

**- NU MAI AM MATERIALELE CA SĂ
FAC ALTE UNELTE. ÎN PLUS, DACĂ
SĂPĂM PREA ADÂNC, PUTEM SĂ DĂM
PESTE O PEȘTERĂ SAU OMINĂ. ASTA
AR PUTEA FACE CA MONȘTRII SĂ
INTRE ȘI...**

Brusc, s-a făcut liniște. Toți au auzit acel sunet. Afară, cineva gemea. Cele patru siluete au rămas nemișcate.

După un timp care a părut că durează o eternitate, gemetele s-au îndepărtat. Siluetele s-au uitat unele la altele și, din priviri, au confirmat că pericolul trecuse.

**- AȘ VREA SĂ MĂ CIUPESCO
SĂ VĂD DACĂ VISEZ,** a spus una dintre ele, ridicând o mână pătrătoasă. **DAR AICI NU AM DEGETE.**



Prolog

CUM SĂ ÎNCEPI O POVESTE CU SUSPANS

Fatru siluete stăteau îngrămădite în jurul **unei torțe**, singura sursă de lumină din vizuină. Toți știau că **monștrii nu apar dacă este lumină**.

- **E PREA STRĂMT AICI**, a spus una dintre siluete.

- **PUTEM SĂPA MAI ADÂNC**, a intervenit a doua, care ținea un târnăcop.
AȘ PUTEA LĂRGI GROAPA.

- **NU, E PREA RISCANT**, a răspuns a treia, care făcuse și târnăcopul, și torța.



că era o **fortăreață bântuită**, un **templu uitat** sau o **bază de operațiuni extraterestră**, pe o lună îndepărtată.

Orice loc era mai bun decât realitatea. Începea din nou anul la o altă școală, din postura de „noua fată”. Familia ei fusese nevoită să se mute din cauza slujbei mamei sale.

Și-a îndreptat eșarfa, care făcea parte din **uniforma de cercetaș sălbatic**. **Zeci de insigne** atârnau de haina ei, **fiecare simbolizând** ceva ce făcuse bine sau o nouă abilitate dobândită. Erau trofee mici care rămâneau cu ea, indiferent de câte ori trebuia să o ia de la capăt. **Ash a frecat una dintre ele pentru noroc.**

— Nu poți sta în mijlocul scării, i-a spus un băiat în timp ce trecea pe lângă ea.

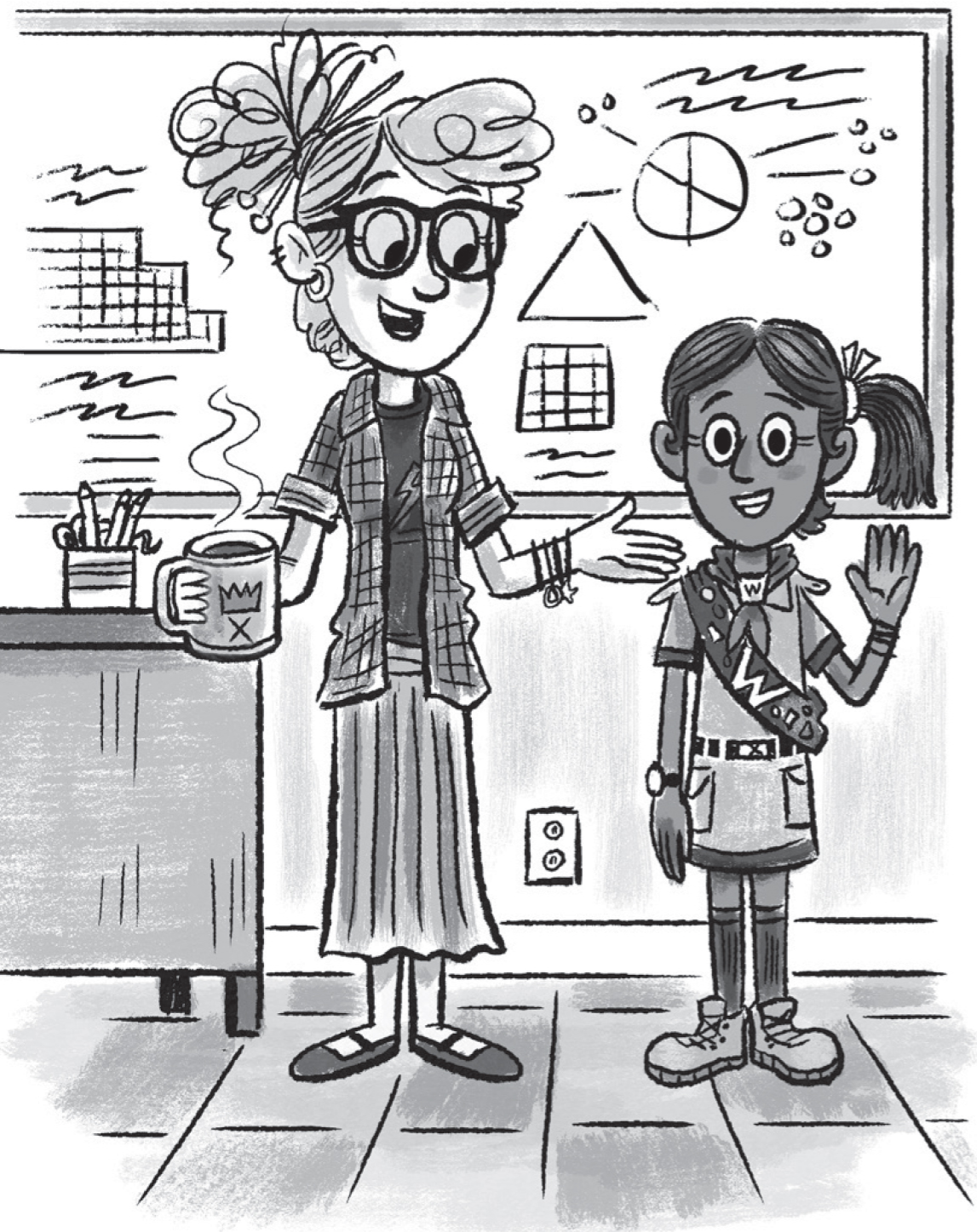
— **Te-ai rătăcit?** a întrebat-o o fată, ocolind-o.

— De fapt, aș avea nevoie de indicații! a spus Ash.

Caut clasa 247.

— E chiar lângă 246, i-a răspuns fata.

— Și 248, a adăugat băiatul. N-ai cum să o ratezi. Ash le-a zâmbit politicoasă.



— Ți plac animalele? a spus doamna Minerva. Hmm, asta mi-a dat o idee. Ți-ar plăcea să ai grijă de **Baronul Sweetcheeks** pentru o vreme?

— Baronul... Sweetcheeks? a întrebat Ash, nesigură.

— Hamsterul clasei, i-a explicat doamna Minerva. Apoi a spus în șoaptă:

— Nu i-am dat eu numele.



— Doamna Minerva? a spus băiatul, ridicând mâna.

— **Da, Morgan**, i-a răspuns doamna Minerva. Băiatul s-a îndreptat în scaunul său.

acestea sunt cele mai bune trei minute ale zilei pentru a-mi testa ipoteza.

— **Ipoteza?** a repetat fata cea nouă.

— **Înseamnă o presupunere bazată pe argumente**, a explicat Jodi. Încerci să dovedești dacă presupunerea ta este corectă sau greșită prin experimentare sau observație.

— Știu ce este o ipoteză, i-a spus ea. Am participat la târgul de științe la ultima mea școală. Voiam să te întreb care este ipoteza ta.

— Cred că profesoara noastră de științe este din viitor, a spus Jodi. Cred că **s-a luptat cu roboți malefici**, dar roboții au câștigat. Așa că **a călătorit înapoi în prezentul nostru** pentru a schimba trecutul și a-i împiedica să cucerească lumea.

Fata cea nouă a râs. Dar nu a fost un râs răutăcios; Jodi știa cum sună un râs răutăcios. Fata a lăsat jos binoclul și a continuat.

— Culpepper s-a angajat la școală anul acesta. **E genială**. E un doctor adevărat! Am căutat-o pe internet și am aflat că a lucrat în domeniul **inteligenței artificiale**. Deci, de ce a venit la școala noastră?

— Poate că îi place să predea, a răspuns fata cea nouă.

— Este o ipoteză interesantă, a zis Jodi. Dar îmi place mai mult ideea mea.

— Ei bine, am vești proaste, a continuat fata cea nouă. Cred că proiectul tău științific tocmai a dispărut.

Jodi s-a întors brusc și a privit prin binoclu.

— Cum a făcut asta? a întrebat ea. A trecut printr-un **portal al timpului?**

— A intrat într-o **dubiță**, a informat-o fata cea nouă, zâmbind.

— Hmmm... a adăugat Jodi, dezamăgită. E atât de normal, **încât e aproape suspicios...**

Fata cea nouă a chicotit.

— Apropo, eu sunt Ash, a spus ea.

Jodi a pus binoclul deoparte.

— Eu sunt Jodi. Te-am văzut de dimineață. Suntem amândouă în clasa doamnei Minerva.

A arătat spre eșarfa lui Ash.

— Ești cercetașă Wildling? **Ai atât de multe insigne!**

Ash a dat din cap.

— Din păcate, nu există **insigna pentru spionaj**. Dar poate că te pot ajuta oricum. Am o

